

广东省人力资源和社会保障厅

粤技管〔2023〕14号

关于举办技工院校“薪火计划”新教师培养 培训班的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局职业能力建设（培训就业、技工教育管理）科（处），各有关技工院校：

根据我省2023年技工院校师资培训工作计划，为进一步完善新教师准入制度，加强我省技工院校教师队伍建设，定于5月—12月举办技工院校“薪火计划”新教师培养培训班。现就有关事项通知如下：

一、培训目标和内容

（一）培训目标：使新教师尽快适应技工院校教师的职业特点和要求，胜任教育教学工作，夯实职业发展道路的第一步，实现由新手快速成长为合格教师、教学熟手的目标。具体目标如下：

1.教学能力提升目标：通过培训，使新教师能够科学规划职业发展路径，自主开展行动导向的课堂教学，能够设计和实施互联网+混合式教学，以及在专家指导下编制一体化课程标准、开发一体化教学资源，胜任日常教学工作。

2.教研能力提升目标：通过培训，使新教师熟悉教育研究基础知识、课题立项程序和通用学术规范。能掌握学术文献综述、

申报书编写、调查问卷和访谈提纲设计、教学研究论文写作的基本方法和技巧。在专家指导下，完成1篇学术论文以及相关文本资料，逐步成长为“会做校本研究，会写学术文章”的骨干教师。

3.教育能力提升目标：使新教师掌握集体和个别教育方法，用以营造技工院校特色班级文化，科学实施班级管理。能担任1个班班主任，撰写班级建设方案，设计1节主题班会课并说课，撰写1篇学生个别教育案例分析。

（二）培训内容：根据新教师专业特点和发展需求，遵循教师成长规律，围绕“10个1”相关要求，从综合能力提升、教育能力提升、教学能力提升、教研能力提升等4个方面构建课程，通过集中培训、工作坊研修等方式，有效促进新教师的专业化成长。其中，**综合能力提升工作坊**包括用思政引领工作，了解新时期技工教育的特点、任务、现状及发展趋势，巩固职业理想，履行职业道德规范，融入技工教育的目标、理念，对职业生涯形成正向的期待、认同感和归属感。**教学能力提升工作坊**从设计好第一单元、上好第一节课入手，使新教师熟悉教师岗位职责及教学工作规范，遵循工学一体的教学理念。依据课程标准和教学常规要求完成教学设计、教案撰写、课程资源制作、课程教学、辅导等教学任务。**教育能力提升工作坊**包括了解技工院校学生心理，掌握技工院校学生思想工作基本规律、方法及班主任工作技巧，对学生进行有效的思想教育，熟练开展班级管理活动；**教研能力提升工作坊**使学员了解技工教育历史和职业教育发展趋势，初步掌握并能够应用所学内容尝试编写课题立项申报书，编制问卷和访谈提纲，熟悉统计基本原理，开展学术论文写作。

二、培训对象

广东省技工院校近两年入职的教学一线岗位新教师 45 名，专业不限，每校不超过 2 名。

参训人员需做好个人防护，培训前按要求做好个人健康监测，如有发热、干咳、乏力、咽痛等症状，请提前告知承办学校，不带病参加培训。

三、培训师资

本次培训由新教师专家团组成教学能力提升、教研能力提升、教育能力提升等三个工作坊。拟邀请广东技术师范大学汽车与交通工程学院院长徐伟教授，《职业教育研究》编委、教育学博士生导师张学英教授，全国职业院校学生工作者联席会副理事长、正高级讲师谭纯等专家担任工作坊坊主，首届全国技工院校教师职业能力大赛信息类一等奖获得者谢冠怀，广州市职业技术教育研究院教育管理高级讲师李兴军，中山市技师学院心理辅导教育高级讲师杨芳琳等专家担任工作坊副坊主。

集中培训专题拟邀请广东轻工职业技术学院马克思主义学院院长、教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组成员储水江教授，中共广东省委党校（广东行政学院）哲学教研部副主任、硕士研究生导师吕艳红教授，广东技术师范大学电子与信息学院杨舰教授，广东技术师范大学文学院白崇教授，广东技术师范大学教育技术与传播学院周元春教授，广西师范大学职教基础教学部主任连智平，广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）院长、正高级讲师郑楚云，广东省国防

科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）副院长、正高级讲师**熊赣金**，广东省交城市技师学院党委书记**阎子刚**教授，人社部职业能力建设智库专家**张中洲**，深圳技师学院马克思主义学院院长、高级职业指导师**张东风**，广东省首批中小学名班主任工作室主持人**李丹**，广东省心理健康教育委员会副主任委员**张欣**等专家进行授课。

四、培训安排

（一）具体培训工作由广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）承办。

（二）培训方法：培训采取集中培训和工作坊研修相结合、理论学习和岗位实践相结合、跟踪辅导与考核评价相结合的方式。

（三）培训结束后学员提交 3500 字左右的研修总结并进行学员能力测评，要求每个学员能达到“10 个 1”的标准：认 1 位导师、编写 1 个标准教案、做 1 门课程设计、制作 1 个标准电子课件、讲授 1 节公开课活动、撰写 1 篇论文、参与 1 项教学改革、做 1 个班的班主任、紧密联系 1 个企业、进行 1 项技能考核（参与 1 项校级竞赛）。培训合格者将颁发培训证书。

五、培训时间及地点

（一）培训时间：集中培训 192 学时（24 天），工作坊研修 250 学时（以线上形式进行，具体安排详见附件 1）。

集中培训安排如下：

集中培训阶段	集中培训时间
第一阶段	5 月 26 日-5 月 29 日
第二阶段	6 月 22 日-6 月 26 日

第三阶段	7月22日-7月25日
第四阶段	8月16日-8月20日
第五阶段	10月19日-10月22日
第六阶段	11月17日-11月19日

结业仪式时间为12月23日，具体见培训日程安排表。

（二）报到时间及地点：住宿学员于每期集中培训的前一天14:00-17:00报到，不住宿学员于每期集中培训的当天7:30-8:50报到。地址：广州市白云区广州大道北同和东园中路8号广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）。

六、培训费用

（一）免培训费。

（二）集中培训阶段广州市外学员免费安排食宿，广州本地学员食宿按省直党政机关和事业单位差旅费管理有关规定执行。

（三）学员交通费自理。

七、工作要求

（一）各技工院校应根据通知要求，认真做好本校新教师的遴选和推荐工作，确保教师按时参训，培训中不允许更换人员。培训期间应加强参训教师的管理，对其提出具体要求，督促新教师保质保量完成省级培养培训任务。

（二）因该项目的特殊性，各技工院校需认真配合培训工作，安排一名教务或人事部门人员对接，并为参训教师安排一名政治思想素质好、专业能力及教学水平强、工作经验丰富的本校教师作为导师，制订师徒结对计划。

（三）参训教师应明确任务，增强学习的主动性和积极性，

集中培训阶段无特殊情况不允许请假；非集中培训阶段应在工作坊的引领下，积极开展各项教育教学研究和学习交流，完成各项培训任务。

八、报名方式

请各学校于5月18日以前将报名回执发送电子邮箱：**gfszpx@163.com**，联系人：李淑琴，电话：020-36457916，13826425756。根据报名先后确定培训人员名单，额满即止。报名经确认成功后，各学校原则上不得随意更换参训人员。

省厅技工教育管理处联系人：朱仲宇，电话：020-83333247。通知的电子版可在广东省技工教育师资培训学院网站（<http://www.gdttcte.com>）“省国防中心开班通知”栏目中下载。

- 附件：1. 技工院校“薪火计划”新教师培养培训班课程安排表
2. 技工院校“薪火计划”新教师培养培训班报名表

广东省人力资源和社会保障厅

技工教育管理处

2023年4月23日

附件 1

技工院校“薪火计划”新教师培养培训课程安排表

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
1	5月26日 -5月29日 9:00-17:15	综合能力提升	培训内容: 1. 立德树人与教师职业道德 2. 守好意识形态南大门, 培养合格接班人 3. 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”专题学习 4. 教师职业发展路径规划 授课专家: 储水江、吕艳红、郑楚云、张东风	第一阶段 集中培训	4天 32学时
			培训内容: 广东技工教育历史及现状 授课专家: 阎子刚		
		教研能力提升	培训内容: 技工院校班主任的使命和理念 授课专家: 谭纯		
		教育能力提升	培训内容: 教师岗位职责、学校日常教学工作规范 授课专家: 熊赣金		
		教学能力提升	培训内容: 教师岗位职责、学校日常教学工作规范 授课专家: 熊赣金		
2	5月30日 -6月21日	工作坊研修	研修任务1: 社科类研究一般过程与方法, 职业教育(技工教育)文献检索方法, 优秀文献	工作坊研修	8学时

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
3	6月22日-6月25日 9:00-17:15 6月26日 9:00-12:15	教学能力提升	案例展示。 指导专家: 张学英、李兴军	第二阶段集中培训	4.5天 36学时
			研修任务2: 行动导向教学设计理论学习, 编写一份行动导向教案。 指导专家: 徐伟、谢冠怀		
			培训内容: 1.行动导向教学方法的基本理论、基本方法、实施流程和实施评价 2.行动导向教学设计(引导文教学法、小组教学法、项目教学法) 3.工作坊提交教案讲评 授课专家: 徐伟、白崇、杨舰、周元春、谢冠怀		
4	6月26日-7月26日	工作坊研修	研修任务1: 编写1个学期课程教学计划, 修订并提交1个标准教案, 开展一次公开课或录制10分钟说课视频。	工作坊研修	24学时
			指导专家: 徐伟、谢冠怀		
			研修任务2: 分组讨论个人研究选题, 撰写1篇文献综述, 展示与点评文献成果。 指导专家: 张学英、李兴军		
			研修任务3: 撰写1份班级建设方案。		12学时

序号	培训时间	培训模块	培训内容	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
				指导专家: 谭纯、杨芳琳		
5	7月22日 -7月24日 9:00-17:15 7月25日 9:00-12:15	教育能力提升	培训内容: 1.班主任的素质与能力 2.班主任工作的基本方法与技巧 授课专家: 谭纯、李丹		第三阶段 集中培训	3.5天 28学时
		教研能力提升	培训内容: 1.职业教育学术前沿与研究选题 2.技工教育研究基础与程序 3.课题申报书撰写方法与技巧 授课专家: 张学英、李兴军			
6	8月1日 -8月15日	工作坊研修	研修任务1: 优秀申报书案例展示; 按校分组讨论研究选题, 研究分工; 合作编写课题立项申报书; 立项申报书分组指导与点评。 指导专家: 张学英、李兴军		工作坊 研修	22学时
			研修任务2: 学习一体化课程开发指导文件, 编写一份课程标准, 调研一个工作岗位的人才需求规格。 指导专家: 徐伟、谢冠怀			30学时
7	8月16日 -8月20日 9:00-17:15	教学能力提升	培训内容: 1.工学一体化课程开发路径 2.学习领域描述与课程标准 3.学习情景与课程设计		第四阶段 集中培训	5天 40学时

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
8	8月22日 -10月18日	教育能力提升	授课专家：徐伟、谢冠怀、邱泽伟	工作坊 研修	
			培训内容： 1. 开展技工院校特色主题教育：自信心重构、生命和安全教育、职业生涯规划教育、青春期系列教育。 2. 班级心理健康教育 授课专家：谭纯、张欣、杨芳琳		
		工作坊研修	研修任务 1：修订课程标准，修订行动导向教学教案课业设计文本，修订 XX 岗位人才需求规格报告，自学混合式教学设计理论。 指导专家：徐伟、谢冠怀		32 学时
			研修任务 2：撰写一篇学生个别教育案例分析。 指导专家：谭纯、杨芳琳		8 学时
			研修任务 3：设计一节主题班会课，录制视频，记录同行评价意见。 指导专家：谭纯、杨芳琳		10 学时

序号	培训时间	培训模块	培训内容 & 授课专家	培训形式	培训课时
9	10月19日 -10月21日 9:00-17:15 10月22日 9:00-12:15	教研能力提升	培训内容: 1. 常见学术论文写作规范 2. 技工教育科研常见方法 3. 问卷调查与访谈提纲制定 4. 数据统计与 SPSS 操作 授课专家: 张学英、李兴军、连志平	第五阶段 集中培训	3.5 天 28 学时
10	10月24日 -11月16日	工作坊研修	研修任务 1: 按标准完成一份混合式教学设计稿及教学资源; 完成一份教学设计的说课 PPT。 指导专家: 徐伟、谢冠怀	工作坊 研修	28 学时
			研修任务 2: 小组讨论各自论文选题, 确定研究思路 and 写作提纲, 完成调查报告或学术论文并展示。 指导专家: 张学英、李兴军		18 学时
			研修任务 3: 撰写一篇学生个别教育案例分析; 设计一节主题班会课, 录制视频, 记录同行评价意见。 指导专家: 谭纯、杨芳琳		18 学时
11	11月17日 -11月19日 9:00-17:15	教学能力提升	培训内容: 1. 新时代职业教育发展现状研判与趋势展望 2. 职业教育互联网+混合式教学设计	第六阶段 集中培训	3 天 24 学时

序号	培训时间	培训模块	培训内容	培训形式	培训课时
			3.教学设计文本与说课点评 授课专家：张中洲、吕福智、邱泽伟、谢冠怀		
12	11月20日 -12月22日		研修任务：学业测评、结业仪式作业集汇总 指导专家：徐伟、张学英、谭纯、谢冠怀、李兴军、杨芳琳	工作坊 研修	24学时
13	12月23日 9:00-17:00	结业	培训内容：成果展示及项目总结。 授课专家：郑楚云、熊赣金	集中培训	0.5天 4学时
442学时（集中培训192学时，工作坊研修250学时）					

附件 2

技工院校“薪火计划”新教师培养培训班报名表

单位名称（盖章）：

单位地址（必填）：

序号	姓名	性别	专业	手机号码	身份证号码	是否党员	是否食宿

联系人：

联系电话：

注：1.参训人员需做好个人防护，培训前按要求做好个人健康监测，如有发热、干咳、乏力、咽痛等症状，请提前告知承办学校，不带病参加培训。

2.本报名表须盖章方为有效报名。请将盖过章的报名表扫描件和可编辑的电子版报名表发送到指定邮箱 gfszpx@163.com，并留意查看邮件回复。