

广东省国防科技技师学院

广东省技工教育师资培训学院

粤国防〔2025〕17号

关于举办技工院校“薪火计划”新教师培养 培训班的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局职业能力建设（培训就业、技工教育管理）科（处），各有关技工院校：

根据我省2025年技工院校师资培训工作计划，为全面贯彻落实“百千万”名师领航计划，进一步完善新教师准入制度，加强我省技工院校教师队伍建设，定于4月—11月举办技工院校“薪火计划”新教师培养培训班。现就有关事项通知如下：

一、培训目标和内容

（一）培训目标：使新教师尽快适应技工院校教师的职业特点和要求，胜任教育教学工作，夯实职业发展道路的第一步，实现由新手快速成长为合格教师、教学熟手的目标。

具体目标如下：

1.教学能力提升目标：通过培训，使新教师能规划职业发展路径，胜任日常教学工作，开展行动导向的课堂教学，尝试设计和实施互联网+混合式教学，在专家指导下编制一体化课程标准、开发一体化教学资源。

2.教研能力提升目标：通过培训，使新教师熟悉教育研究基础知识、课题立项程序和通用学术规范。能掌握学术文献综述、课题申报书编写、调查问卷和访谈提纲设计、教学研究论文写作的基本方法和技巧。在专家指导下，完成1篇学术论文以及相关文献资料。结合教学持续努力，能逐步成为“会做校本研究，会写学术文章”的骨干教师。

3.教育能力提升目标：使新教师掌握集体和个别教育方法，营造技工院校特色班级文化，科学实施班级管理。能担任1个班班主任、撰写班级建设方案、设计1节主题班会课并说课、撰写1篇学生个别教育案例分析。

（二）培训内容：根据新教师专业特点和发展需求，遵循教师成长规律，围绕“10个1”的相关要求，从综合能力提升、教育能力提升、教学能力提升、教研能力提升等4个方面构建课程，通过集中培训、工作坊研修等方式，有效促进新教师的专业化成长。其中，**综合能力提升**包括用思政引领工作，了解新时期技工教育的特点、任务、现状及发展趋势，巩固职业理想，履行职业道德规范，融入技工教育的目标、理念，对技工教育职业生涯形成正向的期待、认同感和归属感。**教学能力提升工作坊**从设计好第一单元、上好第一节课入手，使之熟悉教师岗位职责及教学工作规范，遵循工学一体的教学理念，依据课程标准和教学常规要求完成教学设计、教案撰写、课程资源制作、课程教学、辅导等教学任务；**教育能力提升工作坊**包括了解技工院校学生心理，掌握技工院校学生思想工作基本规律和方法及班主任工作技巧，对学生进行有效的思想教育，熟练开展班级管理活动；**教研能力提升工作坊**使学员了解技工教育历史和职业教育发展

趋势，初步掌握教育科研学术资源检索与查询、文献综述、调查研究等方法，并能够应用所学内容尝试编写研究计划，编制问卷和访谈提纲，熟悉统计基本原理，开展学术论文写作，能够总结提炼实践教学成果。

二、培训对象

广东省技工院校**近三年入职的教学一线岗位**新教师，专业不限，每校2-3人，计划培训40人。

参训人员需做好个人防护，培训前按要求做好个人健康监测，如有发热、干咳、乏力、咽痛等症状，请提前告知承办学校，不带病参加培训。

三、培训师资

本次培训由新教师专家团组成教学能力提升、教研能力提升、教育能力提升等三个工作坊。拟邀请广东技术师范大学汽车与交通工程学院院长**徐伟**教授，《职业教育研究》编委、教育学博士生导师**张学英**教授，全国职业院校学生工作者联席会副理事长、正高级讲师**谭纯**等专家担任工作坊坊主，首届全国技工院校教师职业能力大赛信息类一等奖获得者**谢冠怀**，广州市人力资源和社会保障发展研究中心教育管理高级讲师**李兴军**，中山市技师学院心理辅导教育高级讲师**杨芳琳**等担任工作坊副坊主。

集中培训专题拟邀请中共广东省委党校(广东行政学院)哲学教研部副主任、硕士研究生导师**吕艳红**教授，广东技术师范大学电子与信息学院**杨舰**教授，广东技术师范大学教育与传播学院**周元春**教授，广西师范大学职教基础教学部主任**连智平**副教授，广东省国防科技技师学院(广东省技工教育师资培训学院)院长、正高级讲师**郑楚云**，广东省国防

科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）副院长、正高级讲师**熊赣金**，深圳技师学院马克思主义学院院长、高级职业指导师**张东风**，高明技师学院常务副院长、广东省职协班主任专业委员会常务副主任**江为彬**，广州市教育研究院原德育与心理教研室主任、副研究员**黄利**，广东省心理健康教育委员会副主任委员**张欣**，广州市机电技师学院教师、广州市教学能手**刘利莉**，广东省机械技师学院教师、人社部国家技能人才培养工学一体化课程教学资源开发课程负责人**马桂潮**等专家进行授课。

四、培训安排

（一）具体培训工作由广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）承办。

（二）培训方法：培训采取集中培训和工作坊研修相结合、理论学习和岗位实践相结合、跟踪辅导与考核评价相结合的方式。

（三）培训结束后学员提交 3500 字左右的研修总结并进行学员能力测评，要求每个学员能达到“10 个 1”的标准：认 1 位导师、编写 1 个标准教案、做 1 门课程设计、制作 1 个标准电子课件、讲授 1 节公开课活动（提供公开课视频）、编制 1 套研究工具（提供 1 套调查问卷或访谈提纲）、撰写 1 篇学术论文（或调查报告、文献综述）、做 1 个班的班主任（提供教育案例分析、班级建设方案、主题班会设计文本）、紧密联系 1 个企业（提供学习任务分析表）、进行 1 项技能考核（或参与 1 项校级竞赛）。培训合格者将颁发培训证书。

五、培训时间及地点

（一）培训时间：集中培训 168 学时（21 天），工作坊

研修 220 学时(自修 84 学时,学业测评及线上辅导 136 学时)。集中培训安排如下表,工作坊研修主要以线上方式进行,结业仪式时间为 11 月 29 日,具体见培训课程安排表。

集中培训阶段	集中培训时间
第一阶段	4 月 19 日-4 月 21 日
第二阶段	5 月 17 日-5 月 20 日
第三阶段	6 月 21 日-6 月 23 日
第四阶段	7 月 26 日-7 月 30 日
第五阶段	8 月 17 日-8 月 22 日
成果展示及结业仪式	11 月 29 日

(二) 报到时间及地点: 住宿学员于每期集中培训的前一天 14:00-17:00 报到,不住宿学员于每期集中培训的当天 7:30-8:50 报到。成果展示及结业仪式所有学员于当天 13:00 前报到。地址: 广州市白云区广州大道北同和东园中路 8 号广东省国防科技技师学院(广东省技工教育师资培训学院)。

六、培训费用

(一) 免培训费。

(二) 集中培训阶段广州市外学员免费安排食宿;广州本地学员食宿按省直党政机关和事业单位差旅费管理有关规定执行。

(三) 学员交通费自理。

七、工作要求

(一) 各技工院校应根据通知要求,认真做好本校新教师的遴选和推荐工作,确保教师按时参训,培训中不允许更换人员;培训期间应加强参训教师的管理,对其提出具体要

求，督促新教师保质保量完成省级培养培训任务。

（二）因该项目的特殊性，各技工院校需认真配合培训工作，安排一名教务或人事部门人员对接，并为参训教师安排一名政治思想素质好、专业能力及教学水平强、工作经验丰富的本校教师作为导师，制订师徒结对计划。

（三）参训教师应明确任务，增强学习的主动性和积极性，集中培训阶段无特殊情况不允许请假；非集中培训阶段应在工作坊的引领下，积极开展各项教育教学研究和学习交流，完成各项培训任务。

八、报名方式

请各学校于4月12日以前将报名回执发送电子邮箱：**gfszpx@163.com**，联系人：**黄长海**，电话：**020-36457916**，**13428884903**。根据报名先后确定培训人员名单，额满即止。报名经确认成功后，各学校原则上不得随意更换参训人员。

通知的电子版可在广东省技工教育师资培训学院网站（<http://www.gdtctc.com>）“省国防中心开班通知”栏目中下载。

- 附件：1. 技工院校“薪火计划”新教师培养培训班课程安排表；
2. 技工院校“薪火计划”新教师培养培训班报名表

广东省国防科技技师学院
(广东省技工教育师资培训学院)

2025年3月26日

技工院校“薪火计划”新教师培养培训班 课程安排表

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
1	4月19日- 4月21日 9:00-17:15	综合能力提升	培训内容: 1. 守好意识形态南大门，培养合格接班人 2. 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”专题学习 3. 教师职业发展路径规划 授课专家: 吕艳红、郑楚云、张东风	第一阶段 集中培训	3天 24学时
		教育能力提升	培训内容: 技工院校班主任的使命和理念 授课专家: 谭纯		
		教学能力提升	培训内容: 教师岗位职责、学校日常教学工作规范 授课专家: 熊赣金		
		学员自修 1	研修内容: 社科类研究一般过程与方法；职业教育（技工教育）文献检索方法；优秀文献综述案例展示		
2	4月22日- 5月16日			工作坊 研修	4学时

		学员自修 2	研修内容： 分组讨论个人研究选题；每人撰写 1 篇文献综述作业		4 学时
		导师学业测评及线上辅导 1	研修内容： 文献综述写作与展示 指导专家： 张学英、李兴军		16 学时
3	5 月 17 日- 5 月 20 日 9:00-17:15	教学能力提升	培训内容： 1. 行动导向教学法（引导文教学法、项目教学法、小组教学法） 2. 课程思政下的行动导向教学设计、实施与评价 3. 教学能手示范教学课及现场交流 授课专家： 徐伟、杨舰、周元春、谢冠怀、马桂潮、刘利莉	第二阶段 集中培训	4 天 32 学时
		学员自修 1	研修内容： 教案编写规范学习；在课程思政指导下编写一份行动导向教案		8 学时
4	5 月 21 日- 6 月 20 日	学员自修 2	研修内容： 修订并提交 1 个基于课程思政的教案；开发教案配套 PPT 课件和工作页资源；开学后应用该教案开展一次公开课	工作坊 研修	8 学时
		导师学业测评及线上辅导 1	研修内容： 行动导向教案、课件评审、公开课视频点评 指导专家： 徐伟、谢冠怀		24 学时

5	6月21日- 6月23日 9:00-17:15	教育能力提升	培训内容: 1. 班级建设方案的设计与撰写 2. 技工院校班级管理实务 3. 班级心理健康教育 授课专家: 谭纯、江为彬、杨芳琳	第三阶段 集中培训	3天 24学 时
		教研能力提升	培训内容: 1. 职业教育与技能人才培养学术前沿与 研究选题 2. 技工教育研究基础与程序 3. 技工教育课题申报书撰写方法与技巧 授课专家: 张学英、李兴军		
		教学能力提升	培训内容: 1. 工学一体化人才培养模式下的课程建 设路径 2. 课程标准与学习任务分析 授课专家: 徐伟、谢冠怀		
		学员自修 1	研修内容: 分组讨论研究选题，研究分 工，分头编写调查问卷或访谈提纲	工作坊 研修	8学 时
		学员自修 2	研修内容: 学习国家和学校专业课程标 准，选择一门课程，联系一家企业，对其 课程中一个学习任务进行分析，完成学习任 务分析表		16学 时

6	6月24日-7月25日	学员自修3	研修内容：撰写1份教育案例分析及1篇班级建设方案		8时
		导师学业测评及线上辅导1	研修内容：问卷或访谈提纲编制、展示与部分问卷的调查实施 指导专家：张学英、李兴军		16时
		导师学业测评及线上辅导2	研修内容：学习任务分析表评审 指导专家：徐伟、谢冠怀		16时
		导师学业测评及线上辅导3	研修内容：教育案例分析及班级建设方案评审 指导专家：谭纯、杨芳琳		16时
7	7月26日-7月30日 9:00-17:15	教学能力提升	培训内容： 1. 工学一体化人才培养模式下的课程建设路径 2. 课程标准与学习任务分析 3. 行动导向课堂教学质量诊断 4. 教学设计 with 教案质量评价与优化 授课专家：徐伟、谢冠怀	第四阶段集中培训	5天 40时
		教育能力提升	培训内容： 1. 开展技工院校特色主题教育：自信心、安全意识教育、职业生涯规划教育、青春系列教育 2. 技工院校主题班会设计 授课专家：谭纯、张欣、杨芳琳、黄利		

8	8月1日-8月16日	学员自修1	研修内容: 结合人才培养方案在课程标准基础上编制课程方案 指导专家: 徐伟、谢冠怀 研修内容: 设计1节主题班会课, 提交主题班会设计教案 研修内容: 主题班会设计文本评审 指导专家: 谭纯、杨芳琳	工作坊研修	8学时
		学员自修2			8学时
		导师学业测评及线上辅导1			16学时
9	8月17日-8月21日 9:00-17:15 8月22日 9:00-12:15	教研能力提升	培训内容: 1. 常见学术论文写作规范 2. 技工教育科研常见方法 3. 问卷调查与访谈提纲制定 4. 数据统计与SPSS操作 5. 教学成果奖申报解读与作品学习 6. 职业教育互联网+混合式教学设计 7. 教学资源开发与微课设计制作 授课专家: 张学英、李兴军、连志平、吕福智、邱泽伟	第五阶段集中培训	5.5天 44学时
10	8月23日-10月30日	学员自修1	研修内容: 在公开课教案基础上按标准完成一份混合式教学设计稿 研修内容: 小组讨论各自论文选题, 确定研究思路和写作提纲, 每人完成1份调查报告或学术论文	工作坊研修	4学时
		学员自修2			8学时

		导师学业测评 及线上辅导 1	研修内容: 教学设计评审 指导专家: 徐伟、谢冠怀		16学 时
		导师学业测评 及线上辅导 2	研修内容: 调查报告或学术论文撰写与 展示 指导专家: 张学英、李兴军		16学 时
13	11月29日 14:00-17:00	结业	培训内容: 成果展示及项目总结。 授课专家: 校领导、工作坊专家	集中培训	0.5 天 4 学时
388学时（集中培训168学时，工作坊研修220学时，其中学员自修84学时，导师学业测评及线上辅导136学时）					

附件 2

技工院校“薪火计划”新教师培养 培训班报名表

单位名称（盖章）：

单位地址（必填）：

序号	姓名	性别	专业	职务	职称	教龄	是否党员	身份证号码	岗位 (教学/ 行政)	手机号码及 微信号(同 号可省略)	是否 食宿

联系人：

手机号码：

注：1.职称请按无、初级、中级、高级、正高级进行填写。

2.培训前按要求做好个人健康监测，如有发热等症状，请提前告知承办学校，不带病参加培训。

3.本报名表须盖章方为有效报名。请将盖过章的报名表扫描件和可编辑的电子版报名表发送到指定邮箱 gfszpx@163.com，并留意查看邮件回复。